



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIFOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI	337166877	SUCEAVA	VADU MOLDOVEI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3076.69	3606.27

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	5.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	6.00				6.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	3.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	4.00				8.00
Total	9.00	13.00				22.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	102.00	102.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	105.00	41.00	146.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	68.00	52.00	120.00
Total	173.00	195.00	368.00
Total grădiniță	0.00	102.00	102.00
Total niveluri școală	173.00	93.00	266.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Total	6.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	6	102
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	8	146
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	120
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		22	368

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	106	261	103.92	98.12
Total	106	261	103.92	98.12

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	15	35	14.71	13.16
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	64	166	62.75	62.41
Cel puțin un părinte are studii superioare	8	125	7.84	46.99
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	5	0	1.88
Total	87	331	85.29	124.44
Număr mediu ani studiu	11.68	12.97		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	102	266	100	100
Total	102	266	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	154	57.89
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	112	42.11
Total	266	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	11	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	1	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
În clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
	Număr locuri

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
------------	---

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	1	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	3	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	15	11	26
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	14	11	25
Total	28	15	43

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	18	62.07
Număr cadre didactice cu gradul II	4	13.79
Număr cadre didactice cu definitivat	4	13.79
Număr personal didactic necalificat	3	10.34
Total	29	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	29	100
Numărul de cadre didactice calificate	26	89.66
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	14	48.28
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	10.34
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	3.45

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	29.84
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	29.84
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.61

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	28	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1346	46.41

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	11	20	31

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	102
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	141
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	124
Total	367
Total grădiniță	102
Total niveluri școală	265
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1972
numărul de absențe nemotivate	3441
Total absențe pe an	5413
Număr mediu absențe pe copil	20.43

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	102	104	0	0	0	102
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	146	141	0	0	0	146
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	120	124	0	0	0	120
Total	368	369	0	0	0	368
Total grădiniță	102	104	0	0	0	102
Total niveluri școală	266	265	0	0	0	266

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	2	0	2
Total	0	0	2	0	2

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	17	57	67	141
Matematică	0	18	56	67	141

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	1	8	41	39	33	2	124

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	25	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	22	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	10	3	2	1	3	0	19
Matematică	7	2	4	2	3	1	19

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	33	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	33	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	31	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	31	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	30	0

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	24	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	6	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

127

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	4

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	42

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Unire-n cuget și-n simțiri“	5, 2	-Cunoașterea importanței istorice a zilei de 24 Ianuarie; -Memorarea de poezii dedicate Unirii; -Învățarea cântecului și dansului popular „Hora Unirii“; -Stimularea creativității prin transpunerea în desen, pictură și colaje a marelui eveniment.	18.01.2023	25.01.2023

Responsabilități: -Prezentarea proiectului;
-Stabilirea activităților și sarcinilor;
-Prezentarea importanței zilei de 24 Ianuarie 1859;
-Realizarea unor creații plastice inspirate de evenimentele și de imaginile prezentate;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

Indicatori realizare: -Desfășurarea concursurilor; -Depunerea de coroane la monumentele eroilor din comună; -Program artistic susținut de grupul folcloric „Miorița” al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Vadu Moldovei; -Expoziție cu lucrările realizate; -Dansul „Hora Unirii”; -Acordarea de diplome și de premii.					
Comentarii:					
• Concluzii: -Îmbogățirea cunoștințelor istorice; -Dezvoltarea și consolidarea sentimentului patriotic; -Stimularea creativității și a expresivității prin desene și prin colaje.					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: -Elevii s-au implicat activ în activitățile desfășurate; -S-a evidențiat eficiența activităților extracurriculare.					
2	Cupa Primăverii	5, 2	-Promovarea educației prin sport și pentru mediu; -Stimularea cooperării și a colaborării între elevi/cadre didactice din unități diferite de învățământ în vederea promovării activităților sportive și ecoturistice; -Evidențierea laturii aplicative a activităților de acest gen prin stabilirea de corelații între domenii diferite: educația fizică, geografia, biologia, educația tehnologică și ecologia.	24.04.2023	29.06.2023
Responsabilități: -Organizarea competiției de fotbal băieți-gimnaziu, de handbal - fete, gimnaziu; -Organizarea concursului de orientare sportiv-turistică; -Organizarea concursului de tir cu arcul; -Stabilirea zonelor ce urmează a fi ecologizate; -Amenajarea spațiilor de desfășurare a activităților; -Întocmirea clasamentelor.					
Indicatori realizare: -Desfășurarea competițiilor sportive și a concursurilor planificate, conform graficului.					
Comentarii:					
• Concluzii: Realizarea de noi parteneriate cu ONG-uri și conștientizarea principiilor de viață sănătoasă de către copii și adulți.					
• Realizat în proporție de 100 %					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

Lecții învățate: -Conștientizarea comunității locale privind rolul pe care îl are educația în general, educația fizică și educația pentru mediu în mod special la formarea tinerei generații, a unei atitudini sănătoase privind mișcarea în aer liber și respectul față de natură.					
3	DARURI PENTRU BUNICI - program socio-umanitar	5, 2	-Educarea elevilor în spiritul înțelegerii, cooperării și întrajutorării celor vârstnici, care temporar se află într-o situație socio-economica precara; -Cultivarea respectului pentru cei din jur indiferent de situația acestora. - Colectarea de alimente și distribuirea acestora persoanelor vârstnice	02.12.2022	22.02.2023
Responsabilități: Prof. Sofia Florina Alina - coordonator proiect Echipa de proiect: personalul școlii					
Indicatori realizare: -Familiarizarea elevilor cu acte de caritate și crearea unor obișnuințe de comportament adecvate cerințelor morale și sociale.					
Comentarii:					
Concluzii:					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Generozitatea, responsabilitatea, implicarea, respectul, dăruirea, bucuria de a face bine sunt atribute ale omului educat și care își vor pune amprenta pe devenirea copiilor ca viitori cetățeni ai comunității locale, de aceea învățăm de la vârste fragede să fim responsabili, să ne implicăm la nivelul comunității locale, să sprijinim umanitar persoanele defavorizate sau aflate în suferință.					

4	Iarna eminesciană	5, 2	-Participarea la manifestări comemorative organizate; -Abordarea integrată a operei marelui poet în conducerea activității copilului spre investigare, documentare, cercetare și aplicare practică; -Familiarizarea copiilor cu o concepție unitară asupra literaturii eminesciene și exersarea puterii de analiză și sinteză; -Realizarea unor lucrări artistico-plastice inspirate din poezia lui Eminescu, interpretarea de versuri din opera sa; -Extinderea activității școlare din zone dinafara școlii; -Acordarea șansei preșcolarilor și elevilor de a se implica în proiect, de a-și promova cunoștințele și înclinațiile pentru literatură, pentru a deveni „cel ami bun povestitor-recitator”	09.01.2023	31.03.2023
Responsabilități: -Culegerea și prelucrarea datelor prezentate elevilor și preșcolarilor; -Mobilizarea copiilor și părinților pentru a aprticipa la activități conform proiectului; -Identificarea resurselor necesare desfășurării proiectelor; -Prezentarea tuturor informațiilor și a materialelor realizate pe grupuri; -Pregătirea expozițiilor, cântecelor, poeziilor și concursurilor; -Pregătirea diplomelor care vor fi atribuite celor mai buni participanți.					

Indicatori realizare: -Prezentarea unor materiale despre poet;

- Audierea unor poezii și cântece;
- Desene și colaje inspirate din viața și opera poetului;
- Învățarea unor cântece pe versuri eminesciene;
- Concurs pe echipe;
- Recitare de poezii.

Comentarii:

- **Concluzii:** Prezentarea proiectului în cadrul Comisiei de Curriculum; Mediatizarea proiectului pe site-ul școlii și pe rețelele de socializare.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** -Prin acest proiect, copiii și-au dezvoltat cunoștințele despre Eminescu și au învățat să-i aprecieze opera;
-Elevii au învățat ce înseamnă un moment omagial și cum trebuie desfășurat;
-Aceștia participă la acțiuni educative, trăiesc momente de bucurie, emoție, își manifestă liber sentimentele;
-Implică propriii părinți în activități educative;
-Organizează expoziții;
-Organizează un parcurs festiv cu audiență, în care ei sunt recitatori, povestitori, cântăreți, actori și pictori;
-Utilizează cooperarea ca modalitate de bază în atingerea scopurilor individuale și de grup.

5	Învățăm să trăim pașnic în diversitate - Proiect educațional	2, 2	-cunoașterea de către elevi a drepturilor și responsabilităților pe care le au -combaterea discriminării pe motive de origine etnică, sex, religie -formarea competențelor de comunicare, implicare activă, munca în echipă -cultivarea imaginației, a simțului creativ, artistic al elevilor	17.10.2022	05.06.2023
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: -derularea proiectului conform graficului

-implicarea elevilor din ciclul primar, gimnazial, cadre didactice, părinți, instituții partenere-Primăria com. Vadu Moldovei și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului-Suceava

Indicatori realizare: -expoziție de fotografii

- dezbateri și discuții
- creații artistice, postere, desene
- activitate de flash-mob
- activități caritabile de voluntariat

Comentarii:

- **Concluzii:** Implementarea proiectului contribuie la crearea unei atmosfere de toleranță, încredere, respect reciproc, promovarea diversității și egalizării de șanse ca valori pozitive și benefice pentru comunitate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

• Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -informarea cu privire la drepturile și responsabilitățile elevilor -formarea unui comportament empatic, tolerant, responsabil -atingerea competențelor de implicare activă și de muncă în echipă					
6	O STEA NUMITĂ ROMÂNIA - proiect educațional	5, 2	-cunoașterea și respectarea valorilor fundamentale ale istoriei și a culturii naționale și locale; -revitalizarea sentimentului patriotic și a identității naționale în rândul elevilor; -valorificarea potențialului creativ al copiilor prin prezentarea în lucrările lor a unor evenimente istorice, laice și religioase; -implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile prevăzute în proiect.	01.11.2022	31.08.2023
Responsabilități: -Prof. Dulgheriu Paula Veronica - coordonator de proiect -Echipa de proiect: educatori, învățători și diriginți de la Școala Gimnazială Nr. 1 Vadu Moldovei, GPN Ciumulești și Dumbrăvița					
Indicatori realizare: -Expoziții cu lucrările realizate de elevi; -Prezentarea unor programe artistice cu tradițiile și obiceiurile locale; -Fotografii din timpul activităților;					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii au conștientizat care este idealul național și au descoperit valorile morale ale poporului: dragoste de țară, eroism, vitejie și bunătate.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Necesitatea implementării unor astfel de proiecte pentru a le face cunoscute copiilor aspecte importante ce țin de evoluția și de caracteristicile țării noastre.					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

7	Proiect educațional 1 decembrie 2022- ZIUA ROMÂNIEI, ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR	2, 2	-cunoașterea importanței istorice a zilei de 1 Decembrie -lecturarea unor texte care oglindesc acest mare eveniment -stimularea creativității prin transpunerea în desen , colaje - memorarea unor cântece și poezii	28.11.2022	02.12.2022
Responsabilități: -coordonator -prof. Beraru Gabriel Dan -prof. Sofia Alina, prof. Sandu Gabriela, prof. Patrolea Constantin, prof. Iacob Viorel					
Indicatori realizare: -prezentarea unui material PPT referitor la semnificația zilei de 1 Decembrie -recitarea unor poezii, intonarea unor cântece -evocarea evenimentului prin desene și materiale					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii -și-au îmbogățit cunoștințele istorice -și-au dezvoltat și consolidat sentimentul patriotic					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -cunoașterea semnificației zilei de 1 DECEMBRIE -aprecierea valorilor naționale -consolidarea sentimentului patriotic -compunerea și interpretarea de poezii,cântece patriotice					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

8	Săptămâna Verde	5, 2	-Înțelegerea și utilizarea unor noțiuni legate de mediu; -Cunoașterea importanței apei ca fiind un element foarte important în viață fără de care viața nu ar fi posibilă; -Luarea deciziilor și acționarea zi de zi prin raportarea la impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și de îmbunătățire a calității mediului; -Cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, ocrotire și salvare a mediului înconjurător, conștientizând impactul schimbărilor climatice; -Motivarea elevilor pentru a-și modifica comportamentul față de mediu; -Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare; -Confecționarea de obiecte și ținute din materiale reciclabile;	27.03.2023	31.03.2023
Responsabilități: -Dulgheriu Paula Veronica - Consilier educativ -Toți profesorii -Toți elevii					
Indicatori realizare: Număr de activități: 80 Număr de participanți: elevi:372; profesori: 25 Număr de clase: 23					
Comentarii:					

Concluzii: Este necesară atragerea de fonduri și parteneriate cu ONG-uri. Extinderea activităților de informare și sensibilizare a elevilor asupra viitorului planetei. Importanța muncii în echipă.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Elevii au conștientizat efectele negative ale acțiunilor oamenilor asupra mediului și au înțeles rolul ecologizării pentru un mediu sănătos. Este importantă implicarea activă a tuturor beneficiarilor (elevi și părinți) în activitățile desfășurate.					
9	Uniți împotriva violenței	5, 2	-Descurajarea rezolvării conflictelor prin violență; -Dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă și consolidarea deprinderilor de comportare civilizată în grup;	27.01.2023	03.02.2023
Responsabilități: -Prevenția actelor de violență în mediul școlar și extrașcolar; -Încurajarea comunicării asertive fără violență; -Familiarizarea copiilor cu termenii de violență, nonviolență, bullying, cyberbullying.					
Indicatori realizare: -Vizionarea de filme educative; -Jocuri de rol; -Povești terapeutice; -Dezbateri; -Întâlnire cu reprezentantul postului de poliție.					
Comentarii:					
Concluzii: -Continuarea activităților cu tematică antiviolență					
Realizat în proporție de 95 %					
Lecții învățate: -Copiii au învățat că pot rezolva un conflict fără violență, apelând la un comportament pro-social.					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Măsurarea satisfacției beneficiarilor educației	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Completarea unui număr de chestionare pentru reprezentanții părinților elevilor de la Școala Gimnazială Nr. 1 Vadu Moldovei.	16.10.2023	23.10.2023

Responsabilități: Completarea chestionarelor de evaluare a satisfacției beneficiarilor.

Indicatori realizare: Aplicarea unui număr de chestionare.

Aspecte reținute: Centralizarea rezultatelor statistice ale chestionarelor.

Director,



Responsabil CEAC,

prof. SANDU GABRIELA
G Sandu